

Metas Año	Prácticas de gestión	Actividades para el Año	Fuentes de verificación	Responsables	Cronograma											
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
clases.	el cumplimiento de las horas lectivas. (CGE 3)	<ul style="list-style-type: none"> •Elaboración del reporte y consolidado semanal de puntualidad y tardanza. •Desarrollo de jornada de trabajo para la búsqueda de estrategias que fortalezca la puntualidad. 	semanal de asistencia				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
						X			X			X		X		
Incrementar al 100% el número de estudiantes del nivel primaria, que asisten a las clases con respecto al resultado anterior (90%)	Seguimiento a la puntualidad de las y los estudiantes asegurando el cumplimiento de las horas lectivas. (CGE 3)	<ul style="list-style-type: none"> •Elaboración participativa de las normas de convivencia. •Elaboración del reporte y consolidado semanal de puntualidad y tardanza. •Desarrollo de jornada de trabajo para la búsqueda de estrategias que fortalezca la puntualidad. 					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
							X		X	X		X		X		

Metas Año	Prácticas de gestión	Actividades para el Año	Fuentes de verificación	Responsables	Cronograma												
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
pedagógica.		materiales y recursos educativos.															
Realizar 10 visitas de acompañamiento y monitoreo del uso de materiales y recursos educativos.	.Entrega oportuna y promoción del uso de materiales y recursos educativos. (CGE 3)	<ul style="list-style-type: none"> •Capacitación para orientar en el uso adecuado de los materiales y recursos educativos. •Elaboración del Plan de acompañamiento y monitoreo del uso de materiales y recursos educativos •Acompañamiento y monitoreo del uso de materiales y recursos educativos durante el desarrollo de las sesiones. •Priorización de necesidades y demandas sobre los materiales y recursos educativos. 	<p>Fichas de observación del uso de materiales y recursos educativos.</p> <p>Ficha de tomas de notas de la Evaluación del Desempeño Docente</p>	Comisión de Gestión de Recursos Educativos y Mantenimiento de Infraestructura		X		X	X				X	X	X	X	
Desarrollar 14 reuniones de interaprendizaje durante el año, para	Generación de espacios de trabajo colegiado y	<ul style="list-style-type: none"> •Análisis de los resultados del monitoreo a la 	Informe	Comisión de Calidad, Innovación y Aprendizajes			X	X				X	X	X			

Metas Año	Prácticas de gestión	Actividades para el Año	Fuentes de verificación	Responsables	Cronograma												
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
identificar y aplicar estrategias de aprendizaje y enseñanza que permitan mejorar los resultados de comprensión lectora y matemática.	otras estrategias de acompañamiento pedagógico (CGE 4)	práctica pedagógica 2022 y 2023. • Priorización de necesidades y demandas de los docentes. • Planificación y organización de las reuniones de interaprendizaje. • Desarrollo y seguimiento de las reuniones de interaprendizaje.						X	X				X	X	X		
Continuar desarrollando la estrategia de aprendizaje entre pares (14 reuniones anuales) de manera presencial y virtual para el desarrollo de competencias profesionales a través de temáticas diversas y según las	Generación de espacios de trabajo colegiado y otras estrategias de acompañamiento pedagógico (CGE 4)	• Análisis de los resultados del monitoreo a la práctica pedagógica 2022 y 2023. • Priorización de necesidades y demandas de los docentes.	Informe	Comisión de Calidad, Innovación y Aprendizajes			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
							X	X				X	X	X			

Metas Año	Prácticas de gestión	Actividades para el Año	Fuentes de verificación	Responsables	Cronograma												
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
necesidades y demandas (El Marco del Buen Desempeño Docente, enfoque de competencias, enfoques transversales, habilidades de pensamiento de orden superior, evaluación formativa, instrumentos de evaluación, etc.)		<ul style="list-style-type: none"> Planificación y organización de las reuniones. Desarrollo y seguimiento de las reuniones entre pares. 						X	X	X		X	X	X	X	X	X
Continuar desarrollando reuniones antes del inicio de cada bimestre (8 reuniones anuales) para coordinaciones pedagógicas.	Generación de espacios de trabajo colegiado y otras estrategias de acompañamiento pedagógico (CGE 4)	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas del accionar pedagógico. Organización de actividades pedagógicas y delegación de responsabilidades. Planificación y desarrollo 	Informe	Comisión de Calidad, Innovación y Aprendizajes		X			X		X				X		

Metas Año	Prácticas de gestión	Actividades para el Año	Fuentes de verificación	Responsables	Cronograma												
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
		de los programas de recuperación pedagógica															
Incrementar a 3 el número de pasantías a otras IIEE para aprender de sus experiencias pedagógicas.	Generación de espacios de trabajo colegiado y otras estrategias de acompañamiento pedagógico (CGE 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación con Instituciones Educativas de manera presencial y virtual • Ejecución de pasantías externas. • Revisión y análisis de las experiencias pedagógicas para aplicarlas en el aula. • Planificación, desarrollo y evaluación de planes de mejora. 	Informe	Comisión de Calidad, Innovación y Aprendizajes						X	X		X	X			
											X						
												X					
Continuar con el desarrollo de 4 talleres formativos para la mejora de la práctica pedagógica.	Generación de espacios de trabajo colegiado y otras estrategias de acompañamiento pedagógico (CGE 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de los resultados del monitoreo a la práctica pedagógica 2023. • Priorización de necesidades y demandas de los docentes. • Planificación, organización y ejecución de los talleres formativos. 	Informe	Comisión de Calidad, Innovación y Aprendizajes		X	X	X					X	X	X		
						X	X	X					X	X	X		
									X		X				X		

Metas Año	Prácticas de gestión	Actividades para el Año	Fuentes de verificación	Responsables	Cronograma											
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
	(TOE). (CGE 4)	padres para la mejora de la labor educativa. • Seguimiento de compromisos asumidos por madres y/o padres.								X	X	X	X	X	X	X
Incrementar al 75% el porcentaje de padres de familia que asisten de manera virtual a los encuentros familiares con respecto al resultado anterior (85%)	Promoción del acompañamiento al estudiante y a las familias en el marco de la tutoría y orientación educativa (TOE). (CGE 4)	• Registro de asistencia • Elaboración del consolidado de asistencia. • Emisión de Felicitaciones a las madres y padres que cumplieron con su participación y asumieron sus compromisos.	Informe Registro de asistencia	Departamento Psicológico y Dirección				X	X				X	X		
Incrementar, bimestralmente a 7 el número de consejerías pedagógicas personalizadas, por aula, de manera presencial y/o virtual para padres	Promoción del acompañamiento al estudiante y a las familias en el marco de la tutoría y orientación educativa (CGE 4)	• Desarrollo de mesa de trabajo para analizar los resultados de aprendizaje de aquellos estudiantes con más dificultades. • Planificación y ejecución	Informe	Departamento Psicológico				X	X		X	X		X		X
									X		X			X		X

Metas Año	Prácticas de gestión	Actividades para el Año	Fuentes de verificación	Responsables	Cronograma														
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Plan de Trabajo de cada comisión • Seguimiento de los compromisos asumidos por cada comisión. • Taller de Escuela para Padres. • Talleres de habilidades socioemocionales para estudiantes docente y padres de familia • Evaluación de logros y dificultades del accionar de cada comisión. 					X												
Realizar 2 jornadas de trabajo, durante el año, para la elaboración, difusión y evaluación de las normas de convivencia con los principales representante de la comunidad	Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia. (CGE 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Campaña de sensibilización de la importancia de las normas de convivencia. • Elaboración participativa de las normas de convivencia. • Difusión y seguimiento para el cumplimiento de 	Informe	Comité de Tutoría y Orientación Educativa			X						X						
							X							X					
							X							X					
								X							X				
									X										
										X									
											X								
												X							
													X						
														X					
															X				

Metas Año	Prácticas de gestión	Actividades para el Año	Fuentes de verificación	Responsables	Cronograma													
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
educativa, con respecto a la anterior (1)		<p>las normas de convivencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de la efectividad y el nivel de cumplimiento de las normas de convivencia. 						X				X				X	X	X